

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.2. Проблемы постановления приговора

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	118
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Авторы Т.В. Зеленская, И.В. Смолькова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы постановления приговора в уголовном судопроизводстве» являются углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области уголовного судопроизводства, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания; содействие профессиональному росту студентов магистратуры.

Основными целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы постановления приговора в уголовном судопроизводстве» являются:

- развитие у студентов навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие порядок постановления приговора;
- формирование у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов углубленных знаний о приговоре как виде судебного решения, его понятии, значении и видах; требованиях, предъявляемых к приговору; структуре, порядке постановления и провозглашения приговора;
- формирование способности на высоком профессиональном уровне выявлять нарушения требований уголовно-процессуального и уголовного законодательства при вынесении приговора как итогового акта правосудия;
- ознакомление студентов с существующей судебной практикой; приобретение студентами навыков ее анализа;
- формирование у студентов практических умений и навыков применения полученных знаний о приговоре в судебной практике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правовые позиции органов судебной власти", "Проблемы уголовно-процессуального права", "Судебная власть в уголовном судопроизводстве"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	118
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		22					
		22					
1	Понятие приговора в уголовном судопроизводстве и его значение.	22	4	0	20	0	контрольная работа по теме 1, 2
2	Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.	22	4	0	14	0	Участие в дискуссии, подготовка докладов по теме 1, 2
3	Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.	22	4	0	20	0	Рецензирование приговоров по теме 3
4	Порядок постановления приговора.	22	4	0	16	0	Деловая игра «Судебное

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							разбирательство в суде первой инстанции» по теме 4
5	Виды приговоров. Виды приговоров. Виды приговоров	22	4	0	12	0	
6	Содержание и форма приговора.	22	4	0	16	0	Участие в дискуссии, подготовка докладов по теме 5. Рецензирование составленных процессуальных документов в малых группах по теме 6
7	Порядок провозглашения приговора.	22	2	0	20	0	тест по теме 7
	ИТОГО		26		118		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
		21					
1	Понятие приговора в уголовном судопроизводстве и его значение.	21	2	2	18	0	контрольная работа по теме 1, 2
2	Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.	21	2	2	14	0	Участие в дискуссии, подготовка докладов по теме 1, 2
3	Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.	21	2	2	20	0	Рецензирование приговоров по теме 3
4	Порядок постановления приговора.	21	2	2	16	0	Деловая игра «Судебное разбирательство в суде первой

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							инстанции» по теме 4
5	Виды приговоров. Виды приговоров. Виды приговоров	21	2	2	12	0	
6	Содержание и форма приговора.	21	2	2	16	0	Участие в дискуссии, подготовка докладов по теме 5. Рецензирование составленных процессуальных документов в малых группах по теме 6
7	Порядок провозглашения приговора.	21	2	2	20	0	тест по теме 7
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1		<p>Понятие приговора, приведенное законодателем в п. 28 ст. 5 УПК РФ, содержит основные признаки приговора, определяющие его содержание как итогового акта правосудия по уголовному делу. Определяя приговор как решение о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции, по существу законодатель закрепил, что вопросы виновности и наказания – это основные вопросы, которые должен разрешить суд.</p> <p>Преюдициальное значение вступившего в законную силу приговора заключается в том, что все содержащиеся в нем выводы относительно установленных судом по конкретному уголовному делу обстоятельств являются обязательными для суда, прокурора, следователя, дознавателя.</p> <p>Приговор обладает существенным социально-правовым значением.</p> <p>Во-первых, приговор, подводя итог деятельности органов расследования и судов первой или апелляционной инстанций, выступает в качестве единственного документа, которым подсудимый может быть признан виновным в совершении преступления со всеми вытекающими из этого социально-правовыми последствиями. Во-вторых, судебный приговор обеспечивает охрану прав, свобод и законных интересов не только подсудимого, но и всех участников уголовного</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>судопроизводства. В-третьих, оправдательный приговор играет роль процессуального средства реабилитации лиц, незаконно, необоснованно или несправедливо поставленных в положение подсудимых. В-четвертых, в приговоре находит свое выражение социально-правовая оценка общественной опасности (тяжести) преступления и лица, его совершившего. В-пятых, правосудные приговоры формируют в обществе надлежащее правосознание населения, обеспечивают воспитательно-предупредительное воздействие на граждан в плане их законопослушного поведения, укрепляют у населения уверенность в справедливости отечественного правосудия.</p>
2		<p>Применительно к такому виду судебного решения, как приговору, принцип законности отражен в ст. 297 УПК РФ, предусматривающий, что приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым и признается таковым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона.</p> <p>Требования законности, обоснованности, справедливости и мотивированности приговора тесно взаимосвязаны, и их сочетание составляет правосудность приговора. Нарушение указанных требований, как отсутствие какого-либо свойства (качества) может повлечь отмену или изменение неправосудного приговора.</p> <p>Требование законности приговора, по смыслу ч. 4 ст. 7, ст. 297 УПК РФ, означает, что приговор суда должен соответствовать требованиям Конституции РФ, УПК РФ, иным законам; выносится в ходе производства по делу уполномоченным на то лицом (приговор должен быть постановлен законным составом суда), в строго предусмотренной законом форме и с соблюдением предусмотренной законом процедуры, без нарушения прав участников уголовного судопроизводства и соблюдением процессуальных норм в ходе всего уголовного судопроизводства, а не только в его судебных стадиях.</p> <p>Обоснованным является приговор, в котором выводы суда соответствуют фактическим обстоятельствам дела и подтверждены достаточной совокупностью достоверных доказательств, исследованных в судебном следствии, проведенном с соблюдением процедуры, предусмотренной уголовно-процессуальным законом. Все выводы, приведенные в приговоре, должны быть основаны на достаточной совокупности доказательств, непосредственно исследованных в судебном заседании (ст. 240 УПК РФ). В случае постановления обвинительного приговора, суд должен обосновать вид и размер наказания, которое применяет к виновному. Приговор может быть обоснован только допустимыми и достоверными доказательствами, которым каждому в отдельности и в совокупности дана надлежащая оценка в приговоре (ст. ст. 17, 88 УПК РФ).</p>
3		<p>При постановлении приговора суд (или судья) в совещательной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>комнате разрешает вопросы, указанные в ст. ст. 299, 300 УПК РФ. В совещательной комнате разрешению подлежат прежде всего вопросы, перечисленные в ст. 299 УПК РФ и изложенные в целом в логической последовательности.</p> <p>При постановлении приговора суд или судья в совещательной комнате разрешают следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;</li> <li>2) доказано ли, что данное деяние совершил подсудимый;</li> <li>3) является ли это деяние преступлением и какими пунктом, частью, статьей УК РФ оно предусмотрено;</li> <li>4) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления.</li> </ol> <p>Положительный ответ предполагает доказанность совершения деяния подсудимым, которая означает, что деяние является результатом действий или бездействия подсудимого;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) подлежит ли подсудимый наказанию за совершенное им преступление;</li> <li>6) имеются ли обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание;</li> <li>7) какое наказание должно быть назначено подсудимому;</li> <li>8) имеются ли основания для постановления обвинительного приговора без назначения наказания или освобождения от наказания;</li> <li>9) какой вид исправительного учреждения и режим должны быть определены подсудимому при назначении ему наказания в виде лишения свободы;</li> <li>10) подлежит ли удовлетворению заявленный в уголовно-процессуальном производстве гражданский иск, в чью пользу и в каком размере;</li> <li>10.1) доказано ли, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия преступления либо для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации);</li> <li>11) как поступить с имуществом, на которое наложен арест для обеспечения гражданского иска, других имущественных взысканий или возможной конфискации;</li> </ol> <p>и др.</p>
4		<p>Постановление приговора включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совещание судей, в процессе которого обсуждаются все вопросы, подлежащие разрешению по делу (кроме, как уже отмечалось выше, постановления приговора судьями единолично).</li> <li>2) принятие решений по обсужденным вопросам;</li> <li>3) составление приговора;</li> <li>4) подписание приговора;</li> <li>5) провозглашение приговора.</li> </ol>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Все эти этапы постановления приговора сменяют друг друга в определенной последовательности.</p> <p>Одним из условий законности приговора является постановление его в совещательной комнате. Во время постановления приговора в совещательной комнате могут находиться только судьи, входящие в состав суда по данному делу (ч. 1 ст. 298 УПК РФ). Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела регламентирован ст. 301 УПК РФ и предусматривает возможность судье, оставшемуся в меньшинстве при обсуждении вопросов, содержащихся в ст. 299 УПК РФ, письменно изложить особое мнение к приговору.</p> <p>По окончании совещания судей одним из них составляется приговор. Он излагается на том языке, на котором проводилось судебное разбирательство, и может иметь рукописную форму или быть изготовлен с помощью технических средств.</p> <p>Приговор подписывается всеми судьями, в том числе и судьей, который остался при особом мнении. Приговор должен быть составлен в ясных и понятных выражениях.</p> <p>Возобновить судебное следствие суд вправе с учетом положений ст. 294 УПК РФ, если участники прений сторон или подсудимый в последнем слове сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для дела, или заявят о необходимости предъявить суду для исследования новые доказательства.</p>
5		<p>В силу прямого указания в законе, обвинительный приговор не может быть основан на предположениях, виновность подсудимого должна быть подтверждена совокупностью исследованных судом доказательств (п. 4 ст. 302 УПК РФ).</p> <p>Среди обвинительных приговоров различают три разновидности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обвинительный приговор с назначением наказания, подлежащим отбыванию осужденным (п.1 ч.5 ст.302 УПК РФ).</li> <li>2. Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- если истекли сроки давности уголовного преследования (ч.8 ст. 302 УПК РФ);</li> <li>- издан акт амнистии, освобождающий от наказания, назначенного по приговору суда (ч. 6 ст. 302 УПК РФ);</li> <li>- когда время нахождения подсудимого под стражей с учетом правил зачета, установленных УК РФ, поглощает полностью наказание, назначенное по приговору суда (ч. 6 ст. 302 УПК РФ);</li> <li>- если судом будет установлено, что лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, вследствие изменения обстановки к моменту вынесения приговора перестало быть общественно опасным или совершенное им преступление перестало быть общественно опасным, оно освобождается судом от наказания (ст. 80.1 УК РФ);</li> </ul> </li> </ol>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>- если назначенное судом наказание поглощается временем, проведенным в психиатрическом стационаре лицом, к которому были применены принудительные меры медицинского характера в случае совершения им преступления в состоянии вменяемости, но после совершения преступления у которого наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания и его исполнение (ст. ст. 433, 446 УПК РФ);</p> <p>- если в связи с тяжкой болезнью после совершения преступления, препятствующей отбыванию наказания, осужденный не может по медицинским показаниям отбывать назначенное ему наказание, он по решению суда может быть освобожден от отбывания наказания (ч. 2 ст. 81 УК РФ);</p> <p>- если осужденному, содержащемуся под стражей до судебного разбирательства, в качестве основного наказания назначен штраф, лишение права занимать определенные должности</p>
6		<p>Закон предъявляет определенные требования к содержанию и форме приговора.</p> <p>Процедура постановления приговора является важнейшей частью уголовно-процессуальной формы, она призвана обеспечить безошибочную работу судов, правильное решение судебных дел. Нарушение этой процедуры влечет постановление незаконного приговора.</p> <p>Приговор должен состоять из трех взаимосвязанных частей: вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной.</p> <p>Вводная часть обвинительного или оправдательного приговора по существу одинаковая, поскольку она индивидуализирует приговор и дает представление о том, когда, где, каким составом суда, с участием кого из представителей сторон, в каком судебном заседании и в отношении кого, и какое уголовное дело рассмотрено судом (ст. 304 УПК РФ).</p> <p>В описательно-мотивировочной части обвинительного приговора можно выделить отдельные структурные элементы (ст. 307 УПК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описание преступного деяния, признанного судом доказанным, с указанием места, времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления;</li> <li>2) доказательства, на которых основаны выводы суда с раскрытием их содержания;</li> <li>3) указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;</li> <li>4) мотивы решений суда по вопросам, разрешаемым в приговоре.</li> </ol> <p>Согласно ст. 305 УПК РФ в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существо обвинения, предъявленного подсудимому органами предварительного расследования;</li> <li>- обстоятельства дела, установленные судом;</li> </ul>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>- доказательства, на которых основаны выводы суда;</p> <p>- мотивы, по которым суд отвергает доказательства, представленные стороной обвинения;</p> <p>- мотивы решения суда по гражданскому иску.</p> <p>Резолютивная часть приговора содержит конкретные решения по рассматриваемому судом уголовному делу в зависимости от вида приговора: оправдательного приговора – ст. 306 УПК РФ, обвинительного приговора – ст. 308 УПК РФ с учетом требований ст. 309 УПК РФ.</p>
7		<p>В соответствии со ст. 303 УПК РФ суд, разрешив все вопросы, указанные в ст. ст. 299-300 УПК РФ, переходит к составлению приговора, который должен быть изложен в ясных, понятных выражениях, на том языке, на котором проводилось судебное разбирательство. Приговор должен быть написан от руки одним из судей, участвующих в его постановлении, или изготовлен с помощью технических средств. Приговор должен быть подписан всеми судьями, в том числе и судьей, оставшимся при своем (особом) мнении. Исправления в приговоре должны быть оговорены и оговорки подписаны всеми судьями в совещательной комнате до провозглашения приговора.</p> <p>После подписания приговора суд возвращается в зал судебного заседания (разбирательства) и председательствующий провозглашает приговор. Все присутствующие в зале судебного заседания, включая состав суда, выслушивают приговор стоя. Если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор вслух на язык, которым владеет подсудимый, синхронно с провозглашением приговора или после его провозглашения. В случае провозглашения в судебном заседании только вводной и резолютивной частей приговора председательствующий разъясняет участникам разбирательства порядок ознакомления с его полным текстом (ст. 310 УПК РФ). Приговор приобретает силу судебного акта лишь с момента его провозглашения. С этого времени начинает течь 10-суточный срок для его апелляционного или кассационного обжалования (для осужденного, содержащегося под стражей, срок обжалования исчисляется со дня вручения ему копии приговора).</p> <p>После провозглашения приговора суд в случаях, указанных в уголовно-процессуальном законе, должен разрешить вопрос об освобождении подсудимого из-под стражи.</p> <p>В соответствии со ст. 311 УПК РФ подсудимый, находящийся под стражей, подлежит немедленному освобождению в случаях вынесения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оправдательного приговора;</li> <li>2) обвинительного приговора без назначения наказания;</li> <li>3) обвинительного приговора с назначением наказания и освобождение</li> </ol>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Занятие проводится в форме управляемой дискуссии.
2	2. Занятие проводится в форме управляемой дискуссии.
3	3. Занятие проводится в форме практического (творческого) занятия (студенты решают ситуационные задачи, выполняют рецензирование процессуальных документов (приговоров), а также пишут контрольную работу по темам 1 и 2).
4	4. Занятие проводится в форме практического занятия с использованием метода деловой игры «Судебное разбирательство в суде первой инстанции». Студенты выполняют творческое (практическое задание: составляют приговор суда).
5	5. Занятие проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6	6. Занятие проводится в форме практического (творческого) занятия (студенты выполняют рецензирование процессуальных документов. Рецензирование приговора в малых группах. Занятие проводится в форме тестирования.
7	7. Занятие проводится в форме практического (творческого) занятия (студенты выполняют рецензирование процессуальных документов. Рецензирование приговора в малых группах. Занятие проводится в форме тестирования.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие приговора в уголовном судопроизводстве и его значение.	ПК-2	З.Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У.Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы	контрольная работа по теме 1, 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 5 баллов (всего до 10 баллов за задание). Задание, выполненное частично или не выполненное полностью, оценивается в 0 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах		Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 5 баллов (всего до 10 баллов за задание). Задание, выполненное частично или не выполненное полностью, оценивается в 0 баллов (10)
2	2. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.	ПК-2	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	Участие в дискуссии, подготовка докладов по теме 1, 2	Каждое активное выступление по теме, подготовленный доклад оценивается до 5 баллов за каждое задание соответственно (всего до 10 баллов за задания). Задание, выполненное частично или не выполненное полностью, оценивается в 0 баллов (10)
3	3. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.	ПК-2	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать	Рецензирование приговоров по теме 3	Правильно проведенный анализ процессуального документа оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах		
4	4. Порядок постановления приговора.	ПК-2	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	Деловая игра «Судебное разбирательство в суде первой инстанции» по теме 4	Активное участие в деловой игре оценивается до 30 баллов. (30)
5	6. Содержание и форма приговора.	ПК-2	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать информацию, делать практически значимые	Рецензирование составленных процессуальных документов в малых группах по теме 6	Правильно проведенный анализ процессуального документа оценивается до 10 баллов. Задание, выполненное частично или не выполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснованные выводы в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах		
6		ПК-2	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	Участие в дискуссии, подготовка докладов по теме 5	Каждое активное выступление по теме, подготовленный доклад оценивается до 10 баллов за задание. Задание, выполненное частично или не выполненное полностью, оценивается в 0 баллов (10)
7	7. Порядок провозглашения приговора.	ПК-2	З. Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности У. Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных	тест по теме 7	Каждый правильный ответ оценивается в два балла, итого за 5 вопросов в тесте общая оценка до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			документах Н. Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: теоретическая часть ответа оценивается в 20 баллов, практическая в 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах**

**Знание:** Знать правила квалифицированного применения и реализации норм материального и процессуального права для практически значимых выводов профессиональной деятельности

1. Вопросы, разрешаемые в приговоре суда.
2. Мотивированность приговора.
3. Обвинительный приговор и основания его постановления.
4. Оправдательный приговор и основания его постановления.
5. Основные требования к приговору.
6. Понятие приговора в уголовном судопроизводстве.
7. Правосудность приговора как взаимосвязь требований к приговору
8. Приговор как итоговый процессуальный документ уголовного правосудия.
9. Процессуальный порядок постановления приговора судом.
10. Содержание и форма обвинительного приговора.
11. Содержание и форма оправдательного приговора.
12. Социально-правовое значение приговора.
13. Справедливость приговора.
14. Требование законности приговора.
15. Требование обоснованности приговора.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:



2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: теоретическая часть ответа оценивается в 15 баллов, практическая в 15 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах**

Умение: Уметь анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы в судебных документах

Задача № 1. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора.

Задача № 2. Вопросы, касающиеся гражданского иска и конфискации имущества.

Задача № 3. Вопросы, относящиеся к преступлению и причастности к нему подсудимого, подлежащие разрешению в приговоре.

Задача № 4. Вопросы, подлежащие разрешению судом при постановлении приговора, относимые к назначению подсудимому наказания либо освобождению его от уголовной ответственности и наказания.

Задача № 5. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Задача № 6. Вручение копии приговора осужденному или оправданному.

Задача № 7. Иные вопросы, подлежащие разрешению судом в приговоре.

Задача № 8. Мотивировка меры наказания в обвинительном приговоре.

Задача № 9. Основания для вынесения обвинительного приговора.

Задача № 10. Основания для вынесения оправдательного приговора.

Задача № 11. Основания и порядок возобновления судебного следствия при обсуждении вопросов, связанных с принятием приговора.

Задача № 12. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.

Задача № 13. Особое мнение судьи.

Задача № 14. Порядок и тайна совещания судей при обсуждении вопросов постановления приговора.

Задача № 15. Порядок провозглашения приговора.

Задача № 16. Разновидность обвинительных приговоров.

Задача № 17. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: теоретическая часть ответа оценивается в 15 баллов, практическая в 15 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах**

Навык: Владеть навыками ясно излагать, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах

Задание № 1. Вопросы, разрешаемые в приговоре суда.

Задание № 2. Мотивированность приговора.

Задание № 3. Обвинительный приговор и основания его постановления.

Задание № 4. Оправдательный приговор и основания его постановления.

Задание № 5. Основные требования к приговору.

Задание № 6. Понятие приговора в уголовном судопроизводстве.

Задание № 7. Правосудность приговора как взаимосвязь требований к приговору

Задание № 8. Приговор как итоговый процессуальный документ уголовного правосудия.

Задание № 9. Процессуальный порядок постановления приговора судом.

Задание № 10. Содержание и форма обвинительного приговора.

- Задание № 11. Содержание и форма оправдательного приговора.  
Задание № 12. Социально-правовое значение приговора.  
Задание № 13. Справедливость приговора.  
Задание № 14. Требование законности приговора.  
Задание № 15. Требование обоснованности приговора.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовный процесс и прокурорский надзор Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Проблемы постановления приговора
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. (30 баллов).
3. Оправдательный приговор и основания его постановления. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Зеленская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Попова И. П. Обвинительный приговор без назначения наказания в российской уголовном процессе/ И. П. Попова// Библиотека криминалиста
2. Тамчай Л. Л., Попова И. П. Приговор в российском уголовном процессе. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ Л. Л. Тамчай.- Иркутск, 2016.-63 с.
3. Принципы современного Российского уголовного судопроизводства. монография.- М.: Юрлитинформ, 2015.-383 с.
4. Варпаховская Е. М. Проблемные вопросы допустимости доказательств в российском уголовном судопроизводстве. учеб. пособие/ Е. М. Варпаховская.- Иркутск: Изд-во Иркутского юрид. ин-та (филиала) Акад. Генеральной прокуратуры РФ, 2018.-87 с.
5. Чайковская М. А. Марина Анатольевна Свойства приговора. монография/ М. А. Чайковская.- М.: Проспект, 2013.-174 с.
6. Бурмагин С. В. Уголовно-процессуальная деятельность суда/ С.В. Бурмагин.- Архангельск: САФУ, 2014.-468 с.
7. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- СПб.: Питер, 2015.-333 с.
8. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.

9. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 7-е изд., перераб./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- М.: ИНФРА-М, 2017.-751 с.

10.

11. [Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов \[и др.\] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81739.html>](#)

12. [Головинская, И. В. Уголовный процесс \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / И. В. Головинская ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Изд. 3-е, с изм. и доп. ? Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. ? 788 с. - URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10797/1/02537.pdf>](#)

13. [Уголовно-процессуальное право \(Уголовный процесс\): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. — 583 с. — URL: <http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Смолькова И. В. Ираида Вячеславовна Актуальные проблемы охраняемых федеральным законом тайн в российском уголовном судопроизводстве. монография/ И. В. Смолькова.- М.: Юрлитинформ, 2014.-351 с.

2. Уголовный процесс/ Ю.В. Астафьев.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015.-380 с.

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. учеб. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ Б. Т. Безлепкин.- М.: Проспект, 2017.-324 с.

4. Мазюк Р.В. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., пер. и доп. / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 415 с.- Москва, 2016.- 66 с.

5. [Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477158> \(дата обращения: 26.05.2021\).](#)

6. [Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — \(Актуальные монографии\). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474853> \(дата обращения: 26.05.2021\).](#)

7. [Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>](#)

8. [Судебная практика в правовой системе России : научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов \[и др.\] ; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-889-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117250.html>](#)

9. [Трощанович А.В. Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей \[Электронный ресурс\] / А.В. Трощанович, Е.А. Соломатина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 95 с. — 978-5-238-02903-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72430.html>](#)

10. [Шигуров Александр Викторович Проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в российском](#)

[уголовном процессе // Мир науки и образования. 2015. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-osobogo-poryadka-prinyatiya-sudebnogo-resheniya-pri-soglasii-obvinyaemogo-s-predyavленным-emu-obvinением-v-rossiyskom](https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-osobogo-poryadka-prinyatiya-sudebnogo-resheniya-pri-soglasii-obvinyaemogo-s-predyavленным-emu-obvinением-v-rossiyskom) (дата обращения: 30.04.2018).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Дисциплина «Актуальные проблемы постановления приговора в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части профессионального цикла. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП, такими как «Актуальные проблемы современного уголовно-процессуального права», «Оформление процессуальных документов по уголовным делам», «Проблемы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве» и др.

Для освоения данной дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: «Логика уголовно-процессуального доказывания», «Оформление процессуальных документов по уголовным делам», «Проблемы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право (общая и особенная часть)». Кроме того, дисциплина базируется на полученных на предыдущем уровне образования знаниях, полученных по дисциплинам: «Уголовно-процессуальное право», «Особые производства в уголовном процессе», «Теория судебных доказательств».

В свою очередь освоение дисциплины «Актуальные проблемы постановления приговора в уголовном судопроизводстве» должно предшествовать курсу «Актуальные проблемы современного уголовно-процессуального права». Освоение данной дисциплины позволит магистранту подготовиться к успешному прохождению производственной практики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий